



בית הספר למדעים ולאומנויות דקל וילנאי רב תחומי עמל שנה"ל תשפ"ו

30 שנים של מצוינות עם אופי



תוכן עניינים

5	עמ'	דבר המנהלת
6	עמ'	הערכים המנחים אותנו
7	עמ'	תכניות המצוינות שלנו
8	עמ'	בעלי תפקידים
10	עמ'	הצוות החינוכי
11	עמ'	מבנה תעודת הבגרות
12	עמ'	בחינות הבגרות לשנה"ל תשפ"ו
13	עמ'	מבט על מקצועות הלימוד - מקצועות חובה
18	עמ'	מבט על מקצועות הלימוד - מקצועות הרחבה
29	עמ'	מעורבות חברתית והתפתחות אישית
30	עמ'	פעילות חברתית - ייעוצית - ערכית
32	עמ'	לוח חופשות
32	עמ'	ימי הורים
33	עמ'	מתכוונים אליך



דבר המנהלת



אלול תשפ"ו

מורים, הורים ותלמידים יקרים.

כמעט שנתיים עם ישראל ומדינת ישראל נלחמים על זכות הקיום ועל האפשרות לחיות בביטחון בארצנו. כמעט שנתיים כולנו מנסים בכל הכוח לשמור על שגרת החיים, להמשיך להתקדם, ללמוד, להתנדב ולעזור למי שזקוק לעזרה.

בשנתיים האחרונות הצלחנו להתמודד עם אתגרים אישיים ולאומיים והגענו להישגים מרשימים, למרות הקשיים הרגשיים שנבעו מהחוויות הקשות של עצב ושכול, של אובדן חיילינו, של דאגה לחטופינו ושל חשיפה לשנאה לעמנו ברחבי העולם.

עם זאת, גם השנה קיבלנו הוקרה של משרד החינוך על הגעה להישגים לימודיים וערכיים ואנו נכללים בין 100 בתי ספר הטובים בארץ.

הנושא המרכזי של משרד החינוך לשנת הלימודים תשפ"ו (2025-2026) הוא "שורשי עמ"י - עתיד, מורשת ויזמות". נושא זה מבקש לחבר את מערכת החינוך לשורשים היסטוריים, תרבותיים וערכיים, ולשלב חשיבה יצירתית ויזמות, כדי לעצב את עתיד החברה בישראל. נושא זה ילווה אותנו לכל אורך השנה בתחומי הדעת השונים: היסטוריה ואזרחות, ספרות ותנ"ך, לשון ומדעי החברה, בשיעורי חינוך ובפעילויות בית ספריות, כאשר נתמקד בעיבוד הנושאים הרלוונטיים ובהתמודדות שלנו כתלמידים וכאזרחים בתקופה זו.

נמשיך לדגול בעקרונות הדמוקרטיה המובילים אותנו בכל העשייה החינוכית: מתן במה לדעות מגוונות, מקום לביטוי עצמי, קבלת השונה ודעות שונות בסובלנות ובסבלנות. אנו מאמינים ושמחים בהון האנושי שלנו ומאמינים שהוא זה שמעשיר ובונה את המדינה.

כחלק מהקהילה העירונית, נשתתף בפרויקט של רשת עמל בהובלת קהילות מורים להטמעת מעורבות אזרחית וגיבוש זהות חברתית, דרך התנסות בפעילויות שונות עם הפנים לקהילה.

אנו בטוחים שאתם, תלמידים יקרים, תהיו המנהיגים הבאים של מדינת ישראל. אתם אלה שתשתתפו בעיצובה ותיצרו צביון חדש של המולדת שלנו, מדינה שתתאפיין באחדות העם לצד פלורליזם ודמוקרטיה, מדינה שבה יש מקום לכל אחד ויש במה לכל דעה.

בשנתון זה תוכלו למצוא את כל המידע על מבנה בית הספר, סוגי הכיתות, מבנה תעודת הבגרות ודגשים לימודיים בכל מקצוע ותחשפו לקשת הרחבה של מקצועות ההרחבה הנלמדים בבית הספר. כמו כן, לפניכם מוצג הצוות החינוכי וצוותי המקצוע, כמו גם הדגשים החינוכיים לשנת הלימודים הקרובה. בנוסף, תוכלו למצוא תשובות לשאלות רבות, אך לא פחות חשוב שתדעו למי לפנות בעת הצורך.

כמו בכל שנה, הצוות החינוכי לא נח ודואג להתחדש כל העת. לומד כלים חדשים, טכנולוגיות חדשניות ופלטפורמות דיגיטליות, על-מנת להכין אתכם, תלמידים יקרים, לחיי החברה ברמה הגבוהה ביותר, כך שתוכלו להמשיך בלימודי ההשכלה הגבוהה ולהשתלב בשוק העבודה בצורה מיטבית.

אנו, הצוות החינוכי, תמיד לרשותכם בכל דבר ועניין.

תעזו לחלום, לשאוף ולהתפתח. אל תוותרו לעצמכם, ותוכלו להגיע לכל יעד ולכבוש כל גבעה.

בהזדמנות זאת אני רוצה להודות לרונית בן עמוס, סגנית מנהלת ורכזת פדגוגית, על עריכת השנתון ועל עיצובו.

שנה טובה ומוצלחת לכולנו,
דינה



הערכים המנחים אותנו

חזון בית הספר

- ◀ בית הספר דקל וילנאי רב תחומי עמל יהווה בית תומך ומאתגר, יעודד לצמיחה, יכוון למצוינות אישית ויפעל לפיתוח מנהיגות בחברה ובקהילה.
- ◀ בית הספר יפעל לפיתוח סקרנות, יצירתיות ותאווה דעת ויפרוש קשת רחבה של תחומים להרחבת אופקים ולביטוי אישי.
- ◀ קהילת בית הספר תקיים סביבה בריאה, בטוחה ומכבדת ותעניק תחושת שייכות ויחס חם לכל באיה.
- ◀ בית הספר דקל וילנאי רב תחומי עמל יחנך לערכי הדמוקרטיה ואהבת האדם, העם והארץ, ויפעל להעמקת הזיקה למדינת ישראל ולמורשת היהודית.



ערכים ובינה בכיתה

השנה נעבוד על חידוש חזון בית הספר והתאמתו למגמות המשתנות סביבנו. נברר לעצמנו שוב מה הערכים המובילים אותנו ונחשוב כיצד לשלב אותם באופן מיטבי בקדמה. נמשיך להתעמק בבינה המלאכותית ונבחן כיצד להביא אותה לכיתה, תוך יצירת איזון בין הטכנולוגיה למיומנויות החברתיות הרגשיות. במסגרת החדשנות הפדגוגית נתנסה גם בשימוש בספרים דיגיטליים ובמכשירי קצה (טאבלטים ומחשבים ניידים), השנה כפיילוט בשכבה י'. כל זאת בשאיפה להגברת מעורבות פעילה של התלמיד בלמידה ויצירת חוויה לימודית משמעותית המותאמת לעולם האקדמי והתעסוקתי של המאה ה-21.



תכניות המצוינות שלנו

אקדמיה תיכון - תכנית המאפשרת לתלמידים מצטיינים ובעלי מוטיבציה להתחיל בלימודים אקדמיים כבר בתקופת התיכון, במקביל ללימודיהם בבית הספר. הלימודים במסגרת זו מאפשרים המרת בחינות בגרות לצד צבירת נקודות זכות לתואר. התכנית מתאימה לתלמידים המעוניינים לאתגר את עצמם ולהתנסות בלמידה אקדמית כסטודנטים לכל דבר. בוגרי בית הספר שהשתתפו בתכנית מספרים על חוויה מעצימה, שתרמה אצלם לפיתוח מיומנויות הלמידה העצמית, שיפור בתכנון זמן, התמודדות עם אתגרים שונים והעלאת החוסן והאמונה בעצמם.

ספייס אינט SPACE INT - תכנית לתלמידי התיכון, בשיתוף עם מערך הגיאואינט (9900) ויחידת הלווינות של צה"ל, אשר מהווה מקפצה מדעית וטכנולוגית לתחום החלל בכלל והלווינות בפרט. התכנית נועדה לאתגר את התלמידים ללמוד ולהתנסות בתחומים הללו דרך אתגרי AI, ניתוח הדמאות מלווינים, רחפנים ומטוסים, ופיתוח היכולת לזהות ולתת מענה לבעיות באמצעים אלו. התכנית מתמקדת במיומנויות המאה ה-21: עבודת צוות, עמידה בפני קהל, חלוקת תפקידים והתייעצות עם מומחים. ביום השיא התלמידים יציגו את הפרויקט שלהם בפני בכירים בתעשיית החלל בארץ ובעולם.

עמ"ט - עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט) היא תוכנית מצוינות יוקרתית של החינוך הטכנולוגי במערכת החינוך. התוכנית מקדמת עלייה בשיעור מספר התלמידים המסיימים עם תעודת בגרות טכנולוגית-מדעית איכותית. במסגרת התכנית התלמידים מקבלים סדנאות העצמה לחיזוק המסוגלות והביטחון העצמי ומשתתפים בימי שיא.

סמינר "מאצרים ברוח" - סמינר למידה בין תחומי המתקיים אחת לשנה בכיתות מואץ י-י"א, במסגרתו התלמידים עובדים בצוותים על הצגה יצירתית של סוגיה נבחרת המשלבת התייחסות לשני תחומי לימוד. בסמינר התלמידים מקבלים הרצאות השראה, סדנאות ופעילות חוויתית, זאת בנוסף להנחיה מקצועית רציפה עד לשיא בהצגת התוצרים המרגשים.

TEEN SPIRIT - תכנית מנהיגות חדשנית עם התמחות בתחומי ההסברה, מטעם מטה ההסברה האזרחי. התכנית חושפת את בני הנוער לסוגיות חשובות בחברה הישראלית, מכשירה אותם להסברת מדינת ישראל ומעודדת אותם לקחת חלק פעיל במאמצי ההסברה. המפגשים יתקיימו בבית הספר והתלמידים ישתתפו בתחרות ארצית ויחשפו למשלחות וכנסי הסברה.

אחרייטק - המקפצה שלך לעתיד! תכנית משותפת לעמותת בוגרי 8200 ועמותת אחריי המיועדת לתלמידי כיתות ט'יב, אצלנו תפעל, זו השנה השניה בשכבה י', על פי בחירה. בתכנית, ללא צורך בידע מקדים, ירכשו התלמידים כלים טכנולוגיים חדשים כמו: בניית אתרים, תכנות בשפת Python, ניתוח נתונים (DATA), בינה מלאכותית (AI) ועבודה על פרויקטים טכנולוגיים עם עובדים ועובדות מההייטק הישראלי, לצד פעילות חברתית ומעצימה הכוללת גם סדנאות, ימי התנדבות, תחרויות וגיבוש. התכנית מקנה כלים ומיומנויות שיסייעו לבוגריה בתהליך ההכנה והמיון לצה"ל ובהכנה לשירות משמעותי ולתפקידים טכנולוגיים בתעשייה בעתיד.

בית הספר שם דגש על מצוינות והצטיינות, רואה חשיבות רבה בחיבור התלמידים למגמות חדשניות וחושף אותם במהלך השנה לתכניות מצוינות נוספות כגון: קלף מנצח, תכנית מגשימים ועוד. המטרה שלנו היא להציע מגוון תכניות כך שכל תלמיד המעוניין לאתגר את עצמו ימצא את התכנית המתאימה לו.



בעלי תפקידים

מנהלת: דינה זייצב

סגנית מנהלת ורכזת פדגוגית: רונית בן עמוס

סגנית מנהלת ורכזת מערכת: אורית בן דור

רכזת פדגוגית: נעמה לבנת

רכזת מערכת יומית: אינה מינקוב

מנהלת אדמיניסטרטיבית: בטי נחום

רכזת חינוך חברתי וקהילתי: שרון מדינה שרת

רכזת חינוך מיוחד: תמר אלון

רכזת מרכז למידה, ליב"ם ומב"ר: נעמה לבנת

רכזת בחינות בגרות: תחיה בן יעקב

רכז טיולים: דודי גליקשטיין

רכזת מצוינות ואקדמיה בתיכון: רונית בן עמוס

רכזת מעורבות חברתית קהילתית כיתות י"א: מאירה ברודנר

רכזת מעורבות חברתית קהילתית בכיתות י"ב: שרון מדינה שרת

רכזת עיתון בית ספרי: שרון מדינה שרת

רכז תקשוב ואתר בית הספר: יצחק לוינסון

רכזות שורשי ישראל: ולרי בוהנה אמרגי ורונית בן עמוס

רכזת למידה דיפרנציאלית: ולרי בוהנה אמרגי

רכז מדידה והערכה: אריאל זיו

מב"סית: אלה אלקובי



מבנה תעודת הבגרות

מקצוע	יחידות לימוד
לשון והבעה	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
מתמטיקה	3-5 יח"ל
אנגלית	3-5 יח"ל
מקצועות הרחבה לתעודת בגרות עיונית ו/או מקצועות הרחבה לתעודת בגרות טכנולוגית	5 יח"ל מינימום 5 יח"ל מקצוע מוביל + 3-5 יח"ל מקצוע התמחות
2 מקצועות השכלה כללית 1 מקצוע מדעי חינוך גופני מעורבות חברתית קהילתית והתפתחות אישית (פרטים בעמוד הבא)	תנאי לקבלת תעודת בגרות (יחידות לימוד פנימיות)

בכיתה י' מבנה ההיבחנות יהיה על פי תכנית הבגרויות הגמישה.

הצוות החינוכי

שכבה י'

רכזת	אפרת ביטון
יועצות	אלה אלקובי (י1 - י6) תמר אלון (י7, כיתת תקשורת)
י1/	אפרת ביטון
י2/	ורד כהן
י3/	הלל ניצן
י4/	כינרת גיאר שטרית
י5/	עדי גולדשטיין
י6/	מאי נסימי
י7/	מטר בניטה פנינה אוחיון (תומכת הוראה)

שכבה י"א

רכזת	שחרית נתנאלי
יועצות	נעמה לבנת (יא1 - יא6) תמר אלון (יא7, כיתת תקשורת)
י"א/1	מרי ברדוגו
י"א/2	עודד וקסלר
י"א/3	שלומית קליין
י"א/4	אילן זבולוני
י"א/5	גיטי הירש
י"א/6	יעל קרן
י"א/7	רוית בן אהרון אנאל טבת, לבנה רייכמן (תומכות הוראה)

שכבה י"ב

רכז	דודי גליקשטיין
יועצות	ולרי בואנה אמרגי (יב1 - יב6, יב8) תמר אלון יב7, כיתת תקשורת
י"ב/1	רות ליפשיץ
י"ב/2	דודי גליקשטיין
י"ב/3	שירה גלבוע
י"ב/4	שלי יצחק ורנר
י"ב/5	יפית סעדון
י"ב/6	רותם אסייג
י"ב/7	נורית מימון אביה רופא (תומכת הוראה)
י"ב/8	מעין חבר

כיתות תקשורת

רכזת ויועצת החינוך המיוחד: תמר אלון

מחנכות: אורטל בן דיין, מוריה שפרנסקי

מורה עמיתה: רויטל עקריב

תומכי הוראה: לבנה רייכמן, שרית כהן,
תקווה דדון

פסיכולוג בית הספר: איתי לוינשטיין

מטפלות החינוך המיוחד:

דבורה פוגל (קלינאית תקשורת)
לאה שמולה (מטפלת רגשית ואמנות)
רני פניאל (מטפלת רגשית)

תומכי הוראה לתלמידי חינוך מיוחד בליווי אישי: אבי מלכה, אורית אדלר, אתי מזר, ברוריה עציץ, חיה גור, טל בראשי, ליהי רז.

מבט על מקצועות הלימוד מקצועות חובה

אזרחות

רכזת המקצוע: שלי יצחק ורנר

מורות המקצוע: בת שחר צברי, לינוי שטרית, שירה גלבע, שלי יצחק ורנר.

מספר יחידות לימוד: 2 יח"ל

על המקצוע:

מקצוע האזרחות עוסק בהקניית מושגים, ערכים וידע של עקרונות הדמוקרטיה, הבנת המערכת הפוליטית, החברתית והכלכלית בישראל, עמידה על זהות יהודית, אזרחית ולאומית, הכרת מאפייניה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית. למידת המקצוע שמה דגש על פיתוח יכולת לגבש דעה, לנמקה ולהביעה.

תהליך הלמידה מפתח אצל הלומד מעורבות בחיי החברה והפוליטיקה הישראלית, תוך הדגשת הרצון לתרום לשינויה ולעיצובה.

אמצעים מיוחדים:

שיחות והרצאות של אנשים מהתחום הפוליטי-משפטי-חברתי, ביקור ברשויות המדינה, ניתוח חדשות מגורמים שונים, עבודת חקר מעשית וכד'.



היסטוריה

רכזת המקצוע: עודד וקסלר

מורי המקצוע: יגאל משעול, עודד וקסלר, שחרית נתנאלי.

מספר יחידות לימוד: 2 יח"ל.

מטרות על של תחום הדעת:

להביא את התלמיד לידיעה ולהבנה של תולדות ישראל ותולדות העמים, תוך הדגשת מקומו ודרכו של עם ישראל בין העמים. מתן כלים לחקר ולהבנת תהליכים היסטוריים, הכרת הרב-גונית והשונויות של חברות, תרבויות ושל המחשבה הפוליטית החברתית בכלל והישראלית בפרט. עמידה על מגמות התפתחות היסטוריות ופיתוח יכולת ראיית ההווה כתהליך וכפרי התפתחותו של העבר, התפתחות תפיסת עולם ערכית, מוסרית, ביקורתית.

אמצעים מיוחדים: דרכי הוראה מגוונות, הוראה מותאמת למבחן בגרות עם ספר פתוח, סיורים ביד ושם ובדגם בית שני, צפייה בהצגות וסרטים. תלקיט עבודות, תוך כדי הפעלת התכנית.

בחינות הבגרות לשנה"ל תשפ"ו

שכבה י'

מקצועות חובה	אזרחות אזרחות עברית היסטוריה י' היסטוריה י',2,4,5,6,7 ספרות י',2,3,7 תנ"ך י',2,3 מתמטיקה 3 יח"ל	65% מתוך 2 יח"ל י',4,5,6,7** 20% מתוך 2 יח"ל י',2,3,7 30% מתוך 2 יח"ל* 65% מתוך 2 יח"ל** 30% מתוך 2 יח"ל 35% מתוך 2 יח"ל** 30% מתוך 2 יח"ל 25% מתוך 3 יח"ל
מקצועות הרחבה	אמנות, ביולוגיה, כלכלה מנהל עסקים, מדעי החברה, מדעי המחשב, מוזיקה, מחול, מחשבת ישראל, מנהיגות חינוכית, ערבית, פיזיקה, צילום, רוסית, תיאטרון, תעשייה וניהול, תקשורת וקולנוע	בחלק מהמקצועות עד 30% הערכה חלופית
מקצוע מדעי	ביולוגיה	תנאי זכאות לתעודת בגרות
מקצועות השכלה כללית	מחשבת ישראל חינוך תעבורתי חינוך פיננסי מקצועות הרחבה שלא ממשיכים ב"א	תנאי זכאות לתעודת בגרות מבחן תיאוריה של משרד הרישוי

שכבות י"א, י"ב

מקצועות חובה	עברית אזרחות אזרחות היסטוריה ספרות ספרות תנ"ך תנ"ך מתמטיקה 3 יח"ל מתמטיקה 4 יח"ל מתמטיקה 5 יח"ל אנגלית** 4-5 יח"ל	70% מתוך 2 יח"ל 20% מתוך 2 יח"ל י',4,5,6,7 2 יח"ל י',2,3 70% מתוך 2 יח"ל 30% מתוך 2 יח"ל י',2,3,4,5,6,7 85% מתוך 2 יח"ל י',7** 70% מתוך 2 יח"ל 70% מתוך 2 יח"ל י',4,5,8 2 יח"ל י',6 40% מתוך 3 יח"ל (שאלון 3) 35% מתוך 4 יח"ל (שאלון 2) 40% מתוך 5 יח"ל (שאלון 2) השלמת הגשה 4-5 יח"ל	הגשה לבגרות בי"ב
מקצועות הרחבה	אמנות העיצוב ביולוגיה** כלכלה מנהל עסקים לימודי ארץ ישראל מדעי החברה מדעי המחשב מוזיקה מחול (עבודת גמר) מחשבת ישראל ערבית פיזיקה תקשורת וצילום תקשורת וקולנוע רוסית תיאטרון תעשייה וניהול חינוך גופני	40% מתוך 5 יח"ל 40% מתוך 5 יח"ל 60% מתוך 5 יח"ל 65% מתוך 5 יח"ל 20% מתוך 5 יח"ל 20% מתוך 5 יח"ל 35% מתוך 3 יח"ל + פרויקט חצי גמר 30% מתוך 5 יח"ל 30% מתוך 5 יח"ל + 5 פרויקט 2 יח"ל	10 יח"ל 5 יח"ל 60% מתוך 5 יח"ל 60% מתוך 5 יח"ל 60% מתוך 5 יח"ל 40% מתוך 5 יח"ל + 5 פרויקט 5 יח"ל 5 יח"ל 45% מתוך 5 יח"ל 80% מתוך 5 יח"ל 40% מתוך 5 יח"ל 35% מתוך 3 יח"ל + פרויקט גמר 70% מתוך 5 יח"ל + 5 יח"ל פרויקט 5 יח"ל 70% מתוך 5 יח"ל 40% מתוך 5 יח"ל 2 יח"ל

* במקצועות עברית, ביולוגיה ואנגלית חלק מהקבוצות ילמדו בתכנית האקדמיציה "סמסטר ראשון בתיכון".

**כיתות אלה ילמדו בהתאם לתכנית הבגרות הגמישה.

ספרות

"יודע אני בתי שאיני מנחיל עושר ונכסים, אבל אני מלמדך לקרא בספרים, בזמן שעולמו של אדם חשוך בעדו קורא בספר ורואה עולם אחר" (ש"י עגנון, סיפור פשוט)

רכזת המקצוע: אפרת רוזנר

מורי המקצוע: אפרת ביטון, אפרת רוזנר, ורד רפאל, מטר בניטה,

נורית מימון, רות בן אהרון, שרון מדינה שרת.

מספר יחידות לימוד: 2 יח"ל.

על המקצוע:

במסגרת לימודי הספרות, ייפגשו התלמידים עם יצירות ספרות מגוונות ועם ז'אנרים שונים. כמו כן, התלמידים ייחשפו ליצירות המעלות מאפיינים תרבותיים מחד, ודילמות אנושיות מאידך, המאפשרות היכרות מעמיקה יותר של התלמיד עם עצמו ועם עולמו. דגש מיוחד יושם על פיתוח מיומנויות למידה עצמאית וקבוצתית, אוצר מילים, הבעה בכתב ובעל-פה וידע עולם. כמו כן, התלמידים יתנסו בלמידה בין תחומית. וחוייתית ויוערכו בדרכים מגוונות, בהתאם למתווה הבגרויות של שכבת הגיל.



תנ"ך

רכזת המקצוע: רות ליפשיץ.

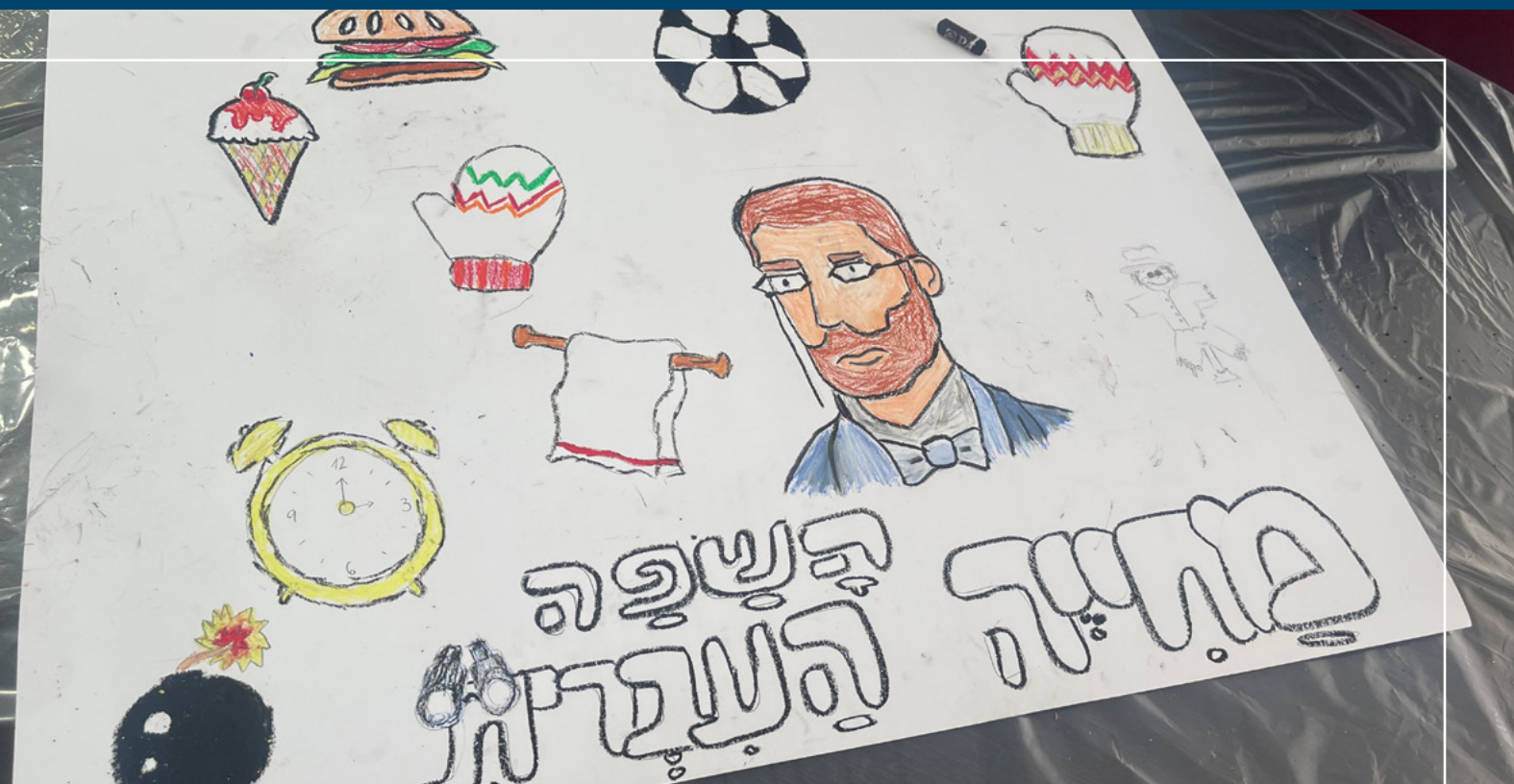
מורי המקצוע: אורחי טל, בת שחר צברי,

גיטי הירש, הדר גורי, יאיר פרל טרבס, מטר בניטה, רות ליפשיץ, שלומית קליין.

מספר יח"ל: 2 יח"ל.

מטרות על של המקצוע:

הכרת ספר הספרים מבחינה עיונית, היסטורית וספרותית על תפיסותיו החינוכיות כגון: הצדק והמשפט, האחדות והשלום. לימוד מעמיק של תולדות עם ישראל מתקופת האבות עד שיבת ציון תוך שימת דגש על ערכי המוסר, החיבור לארץ המובטחת, הכרת מוסדות השלטון ועוד. במהלך השנה מתוכננים סיורים לימודיים, בהם התלמידים יתרשמו מהממצאים הארכיאולוגיים הרבים.



עברית: הבנה, הבעה ולשון

"שני דברים שבלעדיהם לא יכלו היהודים להיות עם והם: הארץ והלשון" (אליעזר בן-יהודה).

רכזת המקצוע: מרי ברדוגו

מורי המקצוע: אבי בזק, אילנית יונה, חנה דומברוביץ, מרי ברדוגו, רות בן אהרון.

הגשה לבגרות:

שכבה י' - 30% - הערכה בית ספרית הכוללת תלקיט, תיק עבודות של שתי משימות ארוכות טווח ומבחן בגרות פנימי בתחום התחביר.

השנה בכיתות המואץ תינתן אפשרות להשתתף בתכנית אקדמיזציה "סמסטר ראשון בתיכון".

שכבה י"א - 70% - בחינת בגרות חיצונית הכוללת ציר של הבנה והבעה-סקירה ממצגת, וציר לשוני - תחום העמקה צורות.

על המקצוע:

מקצוע הלשון הינו אחד ממקצועות הליבה וציון עובר בו מהווה תנאי לזכאות לתעודת בגרות.

מטרות הוראת העברית בבית הספר הן:

שיפור הכשירות האוריינית הדבורה והכתובה בשפת האם עברית.

פיתוח הבנת הנקרא והנשמע.

פיתוח יכולת ההבעה בעל פה ובכתב.

הקניית כלים לתקשורת בין אישית בריאה ומקדמת.

הרחבת אוצר המילים, הניבים, הביטויים ומטבעות הלשון.

פיתוח החשיבה וידע העולם.

פיתוח היכולת להביע עמדה מוסברת מנומקת היטב ומשכנעת והיכולת להפריך טענות נגד.

טיפול הכשירות הלשונית, החוקיות הלשונית והשלטה בשפה התיקנית.

פיתוח אסטרטגיות למידה בכל תחומי הדעת.

הקניית כלים לשוניים לכתיבה אקדמית.

יצירת עניין וסקרנות ללמידת השפה העברית.

העלאת קרנה של העברית כשפתו של העם היהודי.

טיפול האהבה לשפה העברית והוקרת המילה העברית בבחינת "רוממתנו מכל הלשונות".

דרכי הוראה ואמצעי לימוד:

הוראה היברידית המשלבת הוראה פרונטלית בכיתה והוראה מקוונת במרחבי לימוד דיגיטליים.

שימוש באתר המקוון של מט"ח "לשון לתיכון" ובספר הלימוד התואם לו.

שילוב של טקסטים, מאמרים וכתבות בנושאים אקטואליים שעומדים על סדר היום בשיח הציבורי בארץ ובעולם,

מהעיתונות הכתובה והמשודרת.

מתמטיקה

רכזי המקצוע: דבורה הורוביץ

מורי המקצוע: אינה מינקוב, אלה אלקובי, דבורה הורוביץ, דינה זייצב, הילה כהן, הלל ניצן, חן אור-דניאל, יוסי צ'פניצקי, יצחק לוינסון, מורן דניאל, נועה שפר, נורית מימון, פרחיה נאמן, רות אלה, רותם אסייג, שחרית נתנאל, תחיה בן יעקב.

מספר יחידות לימוד: 3-5 יח"ל.

הגשה לבגרות:

- י – לתלמידי 3 יח"ל – שאלון ראשון המהווה 25% מתוך 3 יח"ל.
- יא – לתלמידי 5 יח"ל – שאלון ראשון המהווה 60% מתוך 5 יח"ל
- לתלמידי 4 יח"ל – שאלון ראשון המהווה 65% מתוך 4 יח"ל
- לתלמידי 3 יח"ל – שאלון שני המהווה 35% מתוך 3 יח"ל
- יב – לתלמידי 5 יח"ל – שאלון שני המהווה 40% מתוך 5 יח"ל
- לתלמידי 4 יח"ל – שאלון שני המהווה 35% מתוך 4 יח"ל
- לתלמידי 3 יח"ל – שאלון שלישי המהווה 40% מתוך 3 יח"ל

על המקצוע:

בלימודי מתמטיקה בכל הרמות יושם דגש על הבניית בסיס ידע מתמטי כחלק משמעותי של התרבות המודרנית וכהכנה להתמודדות עם האתגרים בחיים עתידיים; פיתוח חשיבה לוגית מוכיחה, מנמקת, עקבית, אחראית וביקורתית; טיפוח יכולות למידה ומיומנויות אורייניות ומתמטיות לצורך התמודדות עם ההיבט הכמותי ומושגי השתנות ואי-ודאות במידע רב בחיי יום שניצרך כבסיס ללימודים אקדמיים בעתיד.

חינוך פינוסי

מורות המקצוע: מאירה ברודנר, מטר בניטה.

על המקצוע:

המקצוע נלמד בכל כיתות י' כמקצוע להשכלה כללית. מטרת התכנית לפתח אצל התלמידים כישורי חיים בתחום הפיננסי, ללמד אותם להכיר בחשיבותה של התנהגות אחראית לצד מודעות לקיומן של הזדמנויות פיננסיות, ולהקנות כלים לקבל החלטות מושכלות בתחום הכלכלי. התכנית כוללת יחידות לימוד בנושאים הבאים: תקציב אישי ומשפחתי, בנקים וכסף, שיח פיננסי (ריבית, מדד המחירים), הלוואות, חיסכון, השקעות, זכויות צרכנים, פרסומות וחשבון סלולרי. הלמידה בכיתה ובבית חווייתית ומגוונת וכוללת למידה מתקשבת, צפייה בסרטונים, ניתוח אירועים, הדגמה ויישום מעולמם של התלמידים.

אנגלית

"הלשון היא הלבוש של המחשבות" (סמואל ג'ונסון)

רכזות המקצוע: ציונה לוין.

מורי המקצוע: אולגה סטצקין, אילן זבולוני, ולרי בוהנה אמרגי, יעל קרן, כינרת גיאר שטרית, מרה גולדבלט, עדי גולדשטיין, ענבל מריומה, ציונה לוין.

מספר יחידות לימוד: 4-5 יח"ל הכוללות:

- 2 בחינות בגרות עיוניות, שכל אחת מהן מהווה 27% מהציון הסופי.
- תלקיט עבודות בספרות אנגלית המהווה 26% מהציון הסופי
- ובחינה בעל פה דרך מחשב המהווה 20% מהציון הסופי.
- יא – תחילת הגשה לאחד השאלונים, כל תלמיד על פי יכולתיו.
- יב – השלמה ל-4-5 יח"ל.

על המקצוע:

מטרת למידת המקצוע בתיכון היא הקניית ידע רחב של השפה האנגלית, ידע שיהווה בסיס להמשך לימודים גבוהים; מתן כלים לשימוש אקטיבי ושלטה מקסימלית במיומנויות השונות של השפה. כמו כן, הרחבת הידע בספרות אנגלית באמצעות תלקיט עבודות, שמהווה 26% מהציון הסופי בתעודת הבגרות. בנוסף, יושם דגש על פיתוח מיומנויות השיח באנגלית וחשיפה למאמרים וחומרי לימוד ברמה אקדמית שיסייעו לתלמידים בהמשך לימודיהם העתידיים.

אמצעים מיוחדים: שימוש במחשב ומפגש עם טקסטים לשוניים מגוונים, שימוש באתרים שונים ברשת לכתיבת פרויקטים. צפייה ודיון בסרטונים כהכנה לבגרות בעל פה וכהעשרה לדיונים בעל פה בכיתה.

חינוך גופני

"נפש בריאה בגוף בריא" (הרמב"ם)

רכזת מקצוע: יפית סעדון.

מורי המקצוע: יונתן ליכטנבאום, יפית סעדון.

הגשה לבחינות בגרות: י' - י"ב.



על המקצוע:

המקצוע נלמד בכל שנות הלימוד בתיכון ומהווה תנאי לקבלת תעודת הבגרות. בתהליך הלמידה יושם דגש על הכרת העקרונות הנכונים לביצוע פעילות גופנית; הכרת הגוף ופעילותיו במנוחה ובמאמץ; הבאה לידי ביטוי של משאבי האנרגיה הזמינים; חינוך לאהבת הפעילות הגופנית ולביצוע פעילות גופנית סדירה ובעלת עקרונות עבודה נכונים בשעות הפנאי; פיתוח בטחון עצמי ושילובו של היחיד בקבוצה וקבלת כלים לבניית תוכנית אימונים אישית ועצמאית המשלבת הנעה בהנאה.

כמו כן, לבית הספר חשוב מאוד לחנך את תלמידיו לאורך חיים בריא, לשמירה על כושר גופני ולהעלאת הרגשה טובה ודימוי עצמי. לשם כך מעבר לשעות החינוך הגופני בכל כיתה, קיימת מערכת חוגי ספורט עשירה לתלמידים ולצוות העובדים.

בבית הספר קיים חדר כושר ונבחרות בענפי ספורט שונים, אליהם מוזמנים התלמידים להירשם.



ארץ ישראל וארכיאולוגיה

רכזת ומורת המקצוע: שלומית קליין
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל.

הגשה לבחינות בגרות:

במגמה:

יא- 2 יח"ל: בחינה בכתב +בחינת שטח.

יב- 2 יח"ל: בחינה בכתב.

1 יח"ל: חפירה ארכיאולוגית ועבודת חקר.

על המקצוע:

תהליך למידת המקצוע שם דגש על טיפוח אהבה לארץ ישראל, זיקה לנופיה, אתריה ותולדותיה באמצעות לימוד בשטח ולימוד עיוני. הפקת מידע ממפות, גרפים ונתונים שונים. הפקת מידע ממקורות כתובים וחזותיים כגון מפות, תצלומים, כתבים היסטוריים, ממצאים ארכיאולוגיים. הערכת תקופתם ומהימנותם של מקורות כתובים וחזותיים.

אמצעים מיוחדים:

סרטים ומצגות הממחישים את הנלמד. סיורים לימודיים לצורך המחשת החומר הלימודי והכרת השטח באופן בלתי אמצעי.



מקצועות הרחבה

הנדסת תעשייה וניהול

רכזת המקצוע: בת-אל חפץ.

מורי המקצוע: אבי חנין, אורית בן דור, בת-אל חפץ, לינוי שטרית, מאי נסימי, מורן כהן, שמואל פרץ.

מורות חיילות: אביטל פודקופייב, יובל בצלאל.

מספר יחידות לימוד: 10 יח"ל.

על המקצוע:

עולם העסקים והתעשייה כיום דינמי ומתפתח במהירות. התפתחות זו כרוכה בשינוי חשיבה בלתי פוסק הכולל התייעלות של תהליכים עסקיים ותפעוליים, שיפור מתמיד ושאיפה למצוינות.

לימודי הנדסת תעשייה וניהול כוללים תחומים שונים, ויחדיו כמקשה אחת מעניקים לבוגר מגוון כלים וידע להתמודד, לנתח, לאפיין ולהעריך את מצבו של הארגון ולהביא לשיפור יעילות תפעולו.

הלימודים מקנים מגוון כלים ניהוליים ותפעוליים שמאפשרים לבוגרים להשתלב במגוון תחומים וארגונים כגון: מפעלי תעשייה, בנקים, רשתות קמעונאיות, חברות סלולריות ועוד. במסגרת הלימודים מבצעים הסטודנטים פרויקט גמר יישומי המביא לידי ביטוי את הנושאים שנלמדו.

בסיום שנת הלימודים בכיתה י"ד הסטודנטים מקבלים תעודת הנדסאי תעשייה וניהול.

אפשרויות תעסוקה: עם סיום הלימודים הבוגרים יהיו זכאים לתעודת הנדסאי מוסמך מטעם המוסד האקדמי ומה"ט. אפשרויות התעסוקה עם סיום התואר הן מגוונות בגלל הידע הרב שנצבר במהלכו, אולם ניתן למנות מספר תחומים עיקריים בהם מועסקים הנדסאי תעשייה וניהול: ניהול כספים, ניהול פרויקטים, רכש, מחלקות שירות וייצור בחברות, הנדסת ייצור, ועוד. בנוסף, קיימות גם אפשרויות תעסוקה במגזר הציבורי במשרדים ממשלתיים, מע"צ וחברת החשמל, רשות שדות התעופה, וכן גם ברשויות עירוניות.



מחשבת ישראל

רכזת המגמה: רות ליפשיץ

מורי המגמה: הדר גורי, יאיר פרל-טרבס, רות ליפשיץ.

מס' יחידות לימוד: 5 יח"ל

על המקצוע: במסגרת המגמה נכיר את הפילוסופיה והיצירות של גדולי המחשבה היהודית לדורותיהם, כגון: הרמב"ם, רבי משה בן מימון, הפילוסוף, הרופא והאסטרונום, שהשפיע רבות על חיינו. נעסוק בשאלות אנושיות קיומיות הנוגעות לחיינו היומיומיים, תוך פיתוח חשיבה מעמיקה וביקורתית. נלמד להתמודד עם טקסטים מגוונים בשלל נושאים רלבנטיים ואקטואליים.

הלימוד יעשה באופן חוויתי וילווה בסיוור וחשיפה לדמויות מעניינות מעולם ההגות היהודית.



מס' רבי מנחם

ערבית

רכזת המקצוע: רונית בן עמוס

מורות המקצוע: הלל ניצן, לילך

אלבז, רונית בן עמוס.

מס' יחידות לימוד: 5 יח"ל

הגשה לבגרות:

י' – עבודה על תלקיט במסגרת הערכה חלופית
י"א – המשך הגשת תלקיט במסגרת הערכה חלופית
י"ב – מבחן בגרות חיצוני ובחינת בגרות בערבית הדבורה.

על המקצוע:

במסגרת המגמה, המתחילה מכיתה י', יחשפו התלמידים ליופיה ולעושרה הלשוני והתרבותי של השפה הערבית. הלמידה מגוונת וכוללת את לימוד כללי הפועל ותחביר, אוצר מילים מן העיתונות, ספרות ערבית מודרנית וקלאסית תוך מתן כלים להבנת השפה הכתובה וקיום שיח בעל פה בערבית הספרותית והמדוברת. לימודי הערבית פותחים דלת לשירות בחיל המודיעין ולשילוב באזרחות בתחומים שונים ובשיתופי פעולה כלכליים.

אמצעים מיוחדים:

בשיעורים יושם דגש על למידה חוויתית דרך שירים, משחקים, סרטים, סיורים והרצאות, להעשרה ולהיכרות מעמיקה עם השפה והתרבות הערבית.



מנהיגות חינוכית

רכזת המגמה: מלי דוידוביץ'

מורות המגמה: מלי דוידוביץ', מעיין חבר.

מס' יחידות לימוד: 5 יח"ל

הגשה לבגרות: 3 יח"ל תיאורטיות

2 יח"ל מעשיות

על המקצוע:

המגמה למנהיגות חינוכית מורכבת משלוש יחידות תאורטיות בתחומי החינוך והמנהיגות בחברה, ושתי יחידות לימוד מעשיות, בהן התלמיד לומד לזהות בעיה חברתית, לפתח מענה חינוכי, ולהוביל תהליך חינוכי עם קבוצת תלמידים או בני נוער. הלמידה במגמה מושתתת על הפדגוגיה החברתית בה ישנו מקום נרחב להתנסות, לקיחת אחריות והובלה עצמית, ומלווה בהערכה חלופית מגוונת. תלמידי המגמה יקבלו כלים שיאפשרו להם להיות מובילים בעשייה החינוכית-חברתית הן בבית הספר והן בתנועות וארגוני הנוער בקהילה.

הלימודים במגמה כוללים מגוון נושאים בתחומי מדעי החברה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה וכמו כן סדנאות שטח להעצמה ומנהיגות, הכוללות בין היתר סמינר, לינת שטח, סיורים, עבודת צוות ועוד.

אם אתם רוצים להשפיע על החברה, להוביל שינוי, להתנסות בארגון פעילויות, לפגוש אנשי חינוך וללמוד מהם על האתגרים ודרכי ההתמודדות, מקומכם במגמה למנהיגות חינוכית, מגמה שתסלול את דרככם להיות המחנכים של העתיד!

לימודי רוסית

רכזת ומורת המקצוע: ג'ניה וורוביובה

מס' יחידות לימוד: 5 יח"ל

הגשה לבחינות בגרות: יב – 5 יח"ל

על המקצוע:

רוסית היא השפה הסלאבית המדוברת ביותר, והשפה המדוברת ביותר באירופה, עם 277 מיליון דוברים. מאז גל העלייה הגדולה מבר"מ לשעבר היא רלוונטית יותר מתמיד גם בישראל.

מטרות המקצוע הם חשיפה לעושר הלשוני של השפה והתרבות הרוסית, תוך התקדמות בפיתוח מיומנויות הדיבור ושיפורן, תוך שימת דגש על ניהול שיחה באופן שוטף; בנוסף מושם דגש על מיומנויות הבנת הנקרא והנשמע ככלי תחביר ודקדוק של השפה.

בסיום לימודי רוסית התלמידים ניגשים לבחינה בעל פה ולבחינה בכתב בהיקף של 5 יחידות לימוד.

הנדסת תוכנה



רכזת המקצוע: ורד כהן
מורי המקצוע: אוריאל ברונר, ורד כהן, יצחק לוינסון.
מספר יחידות לימוד: 10 יח"ל
הגשה לבחינות בגרות:
 כיתה י"א: 24% מטלת ביצוע - בחינת בגרות מעשית
 1 יח"ל במדעי המחשב
 36% בחינת בגרות 2 יח"ל במדעי המחשב
 כיתה י"ב: 40% בחינת בגרות 2 יח"ל במדעי המחשב (השלמה ל-5 יח"ל)
 5 יח"ל פרויקט תכנון ותכנות מערכות - שירותי רשת.
על המקצוע:

ממחשבים והנדסת מידע תופסים מקום הולך וגדל בחיינו ועל כן מוסכם על מעצבי תכניות לימוד בעולם כולו שלידע והבנה בסיסיים בתכנות בשפות חדשות, בהתאם לצרכי השוק, חשיבות רבה. מתוך מטרת המקצוע – הקניית יכולת חשיבה לוגית, מיומנויות לניתוח ופתרון אלגוריתמים של בעיות ומושגי יסוד בתכנות מערכות ממוחשבות. הפרדה בין עקרונות העומדים במבחן הזמן לעומת מושגים תלויי טכנולוגיה הצפויים להתיישן במהירות. הקניית ידע בכתיבת תוכנות מחשב.

מדעי החברה



רכזת המקצוע: אורית בן דור.
מורות המקצוע: אורית בן דור, מעיין חבר.
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל
הגשה לבגרות:

לימודי מדעי החברה נחלקים ל-3 חלקים:
 יא – לימודי פסיכולוגיה בהיקף של 2 יח"ל ובחינת בגרות בסוף השנה
 יב – לימודי סוציולוגיה בהיקף של 2 יח"ל ובחינת בגרות בסוף השנה.
בנוסף לכך, עבודת גמר מחקרית באחד משני התחומים הנ"ל בהיקף של 1 יח"ל,
 בהתאם לבחירת התלמיד ולאישור משרד החינוך.
 במסגרת כתיבת העבודה רוכשים התלמידים מיומנויות בכתיבה אקדמית שישרתו אותם גם בעתיד.
 מתוך הנושאים הנלמדים:
 פסיכולוגיה – ירכשו התלמידים ידע ב-4 תחומים עיקריים: פסיכולוגיה כללית (תיאוריות אישיות, למידה ולחץ), פסיכולוגיה התפתחותית (פרויד ואריקסון) ופסיכולוגיה חברתית (קונפורמיות, עמדות ודעות קדומות).
 בסוציולוגיה – יעסקו התלמידים בנושאים מגוונים כגון: תרבות, קבוצה, משפחה וחברות.
 מתוך מטרות על של המקצוע:
 התלמידים ירכשו כלים שיסייעו להם בהבנת תהליכים אישיים וחברתיים, כמו כן, ירכשו מיומנויות של כתיבה מדעית אקדמית.

כלכלה ומנהל עסקים

רכזת המקצוע: רונית בן עמוס
מורות המקצוע: מאי נסימי, מאירה ברודנר, מורן כהן, רונית בן עמוס.
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל הכוללות:
 2 יח"ל - כלכלה
 2 יח"ל - תכנית יחודית במנהל עסקים
 1 יח"ל - יחידת עבודה במנהל עסקים
הגשה לבגרות:
 י – כלכלה – הערכה חלופית המהווה 30% מהציון הסופי בבגרות בכלכלה.
 יא – כלכלה - בחינת בגרות חיצונית 2 יח"ל
 יב – מנהל עסקים – בחינת בגרות 2 יח"ל ויח' עבודה.
על המקצוע:

כלכלה – הלימודים ישלבו היכרות והבנה של מודלים תיאורטיים בסיסיים בכלכלה עם ניתוח אירועים אקטואליים במשק הישראלי והעולמי ויקנו יכולת הבנה של תהליכים כלכליים בתחומים כגון: אי שוויון בהכנסות, קביעת שער החליפין בשוק המט"ח, איך מתרחשת אינפלציה ומה ההתערבות הרצויה להתמודדות עם אבטלה.

מנהל עסקים – התכנית היחודית במנהל עסקים מתמקדת בשיווק ופרסום עם "נגיעה" ביזמות ואתיקה בעסקים, וכוללת לימוד מודלים בשיווק ויישומם בעולם העסקים. ביחידת העבודה התלמידים יתנסו באופן ממשי בבניית אסטרטגיית שיווק ופרסום למוצר או חברה שיבחרו ויצגו אותה בפני המגמה. הלימוד ילווה בסיוורים ובהיכרות עם עסקים מקומיים ומתחם הדיסיטי.

ביולוגיה



רכזת המקצוע: גיטי הירש
מורי המקצוע: גיטי הירש, דודי גליקשטיין, יאיר פרל-טרבס
לבוורנטית: נטליה שבצ'נקו.
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל.
הגשה לבגרות בכיתה י"ב:
 בחינה מעשית: מעבדה 15%
 בחינה מעשית: ביוחקר+סיוור אקולוגי 30%
 בחינה עיונית: 55%



על המקצוע:
 ביולוגיה הינו תחום דעת במדעי החיים העוסק בחקר החיים. המקצוע נלמד בהיקף של 5 יח"ל. במהלך לימודיהם התלמידים ייחשפו לעקרונות המחקר המדעי, לידע נרחב על גוף האדם, ולתהליכים ביולוגיים ברמה המולקולרית. הלמידה מלווה בהתנסות חווייתית, ביצוע ניסויים במעבדה, סיוורים במעבדות חקר, סיוור שדה וחקר בתי גידול במסגרת לימודי אקולוגיה וחשיפה למאמרים מדעיים עדכניים. מטרת הלמידה להקנות ידע נרחב ועדכני בתחום הביולוגיה ולצייד את התלמידים בכלים על מנת להכין אותם לחיים בעולם עתיר חדשנות מדעית ומשתנה. המקצוע מקנה נקודות בונוס בקבלה לאוניברסיטה ופותר שערות והזדמנויות בתחומים שונים באקדמיה.

פיסיקה

רכז המקצוע: אריאל זיו.

מורי המקצוע: אוהד פרץ, אריאל זיו, קלוד חסן.

לבורנטית: אנה שרה כצמן גומון.

מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל.

הגשה לבגרות:

30% ציון בית ספרי מבוסס פרויקט אישי לפי

בחירת התלמיד וחומר עיוני הנלמד בכיתה י'.

70% בגרות חיצונית המחולקת ל-3 שאלונים: 30% מכניקה בסוף י"א,

25% חשמל ומגנטיות ו-15% מעבדה מעשית בסוף י"ב.

על המקצוע:

למידת פיסיקה עוסקת בהקניית כלים עיוניים ומעשיים לשם גישה, ניתוח ופתרון בעיות

באופן עצמאי ויצירתי; רכישת מיומנויות בעבודת חקר מעשית במעבדה ומחוצה לה, תוך שימוש בכלי ניתוח ממוחשבים מתקדמים.

למידת פיסיקה מאפשרת לתלמיד לסיים את בית הספר עם תעודת בגרות איכותית המהווה כרטיס כניסה ליחידות המובחרות של חיל מודיעין, טייס, חובלים ולפקולטות היוקרתיות בהשכלה גבוהה כמו מקצועות הרפואה וההיי-טק, בהן ניתן בונוס של כ-30 נקודות לציון בתעודת הבגרות למסיימי המגמה.

אמצעים מיוחדים:

בשיעורים יושם דגש על לימוד חוויתי ופעיל של התלמידים, בלמידה המתבססת על ניסויים, הדגמות ומשחקים המסייעים בהמחשת ובהפנמת חוקי הטבע. רק תלמידים עם ציון גבוה מ-80 ב-4 יח"ל מתמטיקה ותלמידי 5 יח"ל מתמטיקה רשאים ללמוד במגמה. לתלמידים המבקשים קיימת מעטפת של תגבורים פרטניים.



תיאטרון

"העולם כולו תיאטרון, וכולם, נשים וגברים הם שחקנים" (ויליאם שייקספיר. "כטוב בעיניכם").

רכז המקצוע: זבדר איוב.

מורי המקצוע: זבדר איוב, ירדן באומהפט.

מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל.

הגשה לבגרות:

יא – 30% הערכה חלופית פנימית.

יב – 50% בחינה חיצונית – הפקה מעשית + 20% בחינת בגרות עיונית.

על המקצוע:

לימוד תיאטרון הוא תהליך חווייתי שבאמצעותו התלמידים נעשים מודעים באופן עמוק יותר לעצמם ולזולתם. זהו מפגש עם החלק הרגשי, היצרי, הרוחני והיצירתי; חלקים המהווים את הגרעין האנושי של האדם, הגרעין, אותו אנו רוצים לפתח..

בין מטרות המקצוע הרחבת הידע והאופקים של התלמיד בכל הקשור לתולדות התיאטרון; פיתוח מיומנות ביקורת והערכה של הצגות תיאטרון; הכרת ז'אנרים וסגנונות תיאטרון, מחזות ומחזאים, שפת התיאטרון על מרכיביה המילוליים והבלתי מילוליים; הבנת תהליך ההפקה ממחזה כתוב להצגה חיה על הבמה; פיתוח יכולות עבודת צוות, חשיבה מחוץ לקופסא, שיתוף פעולה ויצירתיות.

אמצעים מיוחדים:

צפייה בהצגות תיאטרון, תוך כתיבת דוחות צפייה עליהן; חשיפה באמצעות סרטוני וידאו לשחקנים ולבמאים המובילים בתיאטרון הישראלי והעולמי; ימי תיאטרון וכד'.



מוסיקה

רכז ומורה המגמה: אריאל קופטיאב

מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל.

יש אפשרות ל-5 יח"ל נוספות ע"י רסיטל או עבודת גמר.

הגשה לבגרות:

י' – השתתפות בהופעות ובפעילות המגמה, 2-3 עבודות בית.

י"א – השתתפות בהופעות ובפעילות המגמה, 2-3 עבודות בית.

י"ב – בחינת בגרות עיונית 50%

הפקת מופע סיום – בגרות מעשית 50%.

על המקצוע: במסגרת המגמה, התלמידים לומדים מוזיקה באופן מעמיק ומקצועי, במישור המעשי והתיאורטי, במקביל לבחינות הבגרות במוזיקה. השיעורים העיוניים כוללים את מקצוע "תולדות המוזיקה", במסגרתו לומדים על תהליך התפתחות המוזיקה המערבית, סוגות (ז'אנרים) שונות במוזיקה המערבית, יצירות ומלחינים חשובים. במסגרת שיעורי התיאוריה-תורת המוזיקה התלמידים לומדים להכיר את חוקי המוזיקה, קריאת תווים, קריאת והבנת קצב, יכולת ניתוח קטע מוזיקלי ועוד.

השיעור המעשי מתקיים בחדר חזרות מצויד ומקצועי בתיכון. התלמידים מתמקצעים גם בעבודה כלהקה וגם באופן אישי, כל אחד על כלי הנגינה שלו, בהתאם לרמתו ולקצב ההתקדמות שלו. החזרות כוללות שימוש בחומר כתוב (צ'ארטים) וקריאת תווים. והכי חשוב! לומדים ליישם את הלימוד התיאורטי "בעולם האמיתי".

אמצעים מיוחדים: כיתת הלימוד של המגמה כוללת חדר חזרות מקצועי וכיתת לימוד מאובזרת ללמידת מקצועות המוזיקה. כמו כן, תלמידי המגמה יצאו לפעילויות שונות כמו קונצרטים, מופעי אופרה, סדנאות ועוד.



תקשורת וקולנוע

רכזות המקצוע: מאירה ברודנר, מלי דוידוביץ'-סולומון.

מורי המקצוע: אבירם שולחני, מאירה ברודנר, מלי דוידוביץ'-סולומון.

מספר יחידות לימוד: 10 יח"ל.

הגשה לבגרות:

י – יצירת קליפים בחלק המעשי

יא – הערכה חלופית 30% מתוך 5 יח"ל בחלק העיוני + 30% מתוך 5 יח"ל בחלק המעשי

יב – בחינת בגרות 70% מתוך 5 יח"ל בחלק העיוני + הפקת סרט גמר המהווה 70% מתוך 5 יח"ל בחלק המעשי.

עבודת חקר – בחירה של התלמיד בכל נושא של התקשורת ושל הקולנוע.

על המקצוע:

ככל שנוקפות השנים, המסכים השונים תופסים מקום משמעותי יותר בחיינו. מטרותנו במגמה להבין כיצד העולם הזה פועל, הן ברמה התאורטית, דבר שיעזור לתלמידים לצמוח כאנשים ביקורתיים יותר וכאזרחים פעילים ומשכילים יותר בקהילה ובמדינה; והן ברמה המעשית – התלמידים יוצרים סרט בעצמם: כותבים תסריט, מפיקים, מצלמים, מקליטים סאונד, בונים את התאורה ואת סט הצילומים ולאחר מכן, עורכים בעצמם את הסרט.

במהלך הלימודים התלמידים מתנסים בעבודת צוות; הם לומדים להשתמש במצלמות, מיקרופונים, פנסים, תוכנות העריכה ועוד. בעזרת כל הידע שהתלמידים רוכשים במהלך הלימודים שלהם במגמה ובאמצעות הצידוד של המגמה, הם בוראים על המסך באולם ההקרנה, עולם שבא מהם ובו הם יכולים לבטא את עצמם ולקבל במה למסר אותו הם רוצים לומר.



מחול

רכזת מקצוע: הילה בן הרוש
מורות המקצוע: אורית בן ברוך, הילה בן הרוש.
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל
הגשה לבגרות: עבודת גמר הכוללת חלק עיוני וחלק מעשי (יצירת מחול של התלמידים).
מטרות על של תחום הדעת:

המסלול למחול שם לעצמו למטרה להכשיר רקדנים ברמה מקצועית, תוך מתן דגש על הקניית הרגלי עבודה ויצירה. במקביל, שואף המסלול לאפשר ללומדים בו למצות את מכלול כישוריהם ולהתפתח על פי יכולתם. ניתן דגש על הכרה וביסוס של הגוף ורכישת ידע תנועתי בשיעורי בלט קלאסי, מחול מודרני וג'אז. שפת המחול, הדורשת משמעת עצמית גבוהה, מחנכת לשמירה על כבוד הגוף והאדם. לכל אורך הדרך זוכים הרוקדים במסלול ליחס אישי ומתקדמים על פי ההתמדה, הסקרנות והשקעתם בתחום. **אמצעים נוספים:** מופעים ושיעורים פתוחים המוצגים לאורך השנה על ידי התלמידים, צפייה במופעי להקות מחול מקצועיות, סדנאות ומפגשים עם אומנים אורחים מובילים בתחומם.



עבודות גמר

רכזת המקצוע: אפרת רוזנר
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל
הגשה לבגרות: יא – כתיבת הצעת מחקר
 יב – כתיבת העבודה (עד סוף דצמבר)
על המקצוע:

עבודת הגמר היא משימה לימודית אישית לבחינת בגרות בתיכון בישראל. היקפה 5 יחידות לימוד בתחום הידע בו היא נכתבת. הכנתה היא על-פי כללים ודרישות מקצועיות שנקבעו על ידי הפיקוח באגף לחינוך על יסודי של משרד החינוך בליווי של מנחה אקדמי עצמאי מומחה לנושא ובהובלת בית הספר בו לומד התלמיד. הכנתה של העבודה היא בבחינת שיאו של תהליך למידה משמעותי בדגש מחקרי. תהליך הכנת עבודת הגמר מעודד למידה עצמאית ומחייב השקעה עצמית במחקר אישי, עבודה אישית מחוץ לכתלי הכתה ובית הספר והשקעה באתגר לימודי ייחודי. עבודות הגמר יעסקו בנושאים שהם מעבר לנושאים הנלמדים באורח שוטף במסגרת תכנית הלימודים הרגילה. (מתוך אתר הפיקוח על עבודות הגמר)

אומנות העיצוב

"האומנות כיום כשמש כרוח, אינה יודעת גבולות ואין לה לאומים ומלחמות" (חליל ג'בראן/הנביא)

רכז המקצוע: דודו פנסו.
מורי המקצוע: דודו פנסו, מעיין חבר.
מספר יחידות לימוד: 10 יח"ל
הגשה לבגרות:

י – לימודי אומנות ועיצוב כבסיס לבחינות הבגרות בשנים הבאות
 יא – לימודי תולדות האומנות ותחילת יצירת תלקיט העבודות באומנות ובעיצוב. תחילת עבודת החקר בעיצוב.
 יב – 5 יח"ל באומנות הכוללות: בחינת בגרות בתולדות האומנות ותערוכת היצירות באומנות מעשית.
 5 יח"ל בעיצוב הכוללות: בחינת בגרות בחומר העיוני ותערוכה בעיצוב של מיני פרויקט ושל הפרויקט הגדול.

על המקצוע:

תכנית הלימודים בנויה סביב החיבור שבין העולם הרגשי לבין העולם המעשי. בתחילתו של התהליך התלמידים לומדים בעיקר את הכלים המקצועיים והיותר נוקשים של התחום, ועם המעבר לשנים מתקדמות יותר, משוחרר הרסן והחשיבה האומנותית החופשית משולבת פנימה אל תוך העשייה. לימודי המחשב על התוכנות השונות נלמדים במקביל לתכנית הלימודים באופן שותף. בין היתר, התלמידים לומדים תוכנות כגון – פוטושופ, אילוסטרייטור, אינדיזיין.

תחום התקשורת החזותית עוסק בהעברת מסר באופן חזותי: המידע מגיע לעין המעבירה אותו למודעות, לשכל ולרגש. המקצוע עוסק ביצירת גירויים חזותיים שמטרתם לגרום לשינוי תודעתי אצל הצופה, להבנה, להנאה, להנעה וכד', כשרגלו אחת של התחום נמצאת בעולם האומנות והיצירה והשנייה נטועה בעולם השיווק והמכירות.

העוסקים בתקשורת חזותית, מעצבים את הסביבה החזותית ובכך משפיעים על אספקטים רבים של התרבות, התקשורת, המסחר, החברה והמרחב הציבורי.

ההתמחות נלמדת בהרחבה בהקשרים השונים לעולם העיצוב דרך חשיבה אומנותית, חשיבה יצירתית, המעניקה היבט נוסף להעשרת עולמו המקצועי של המעצב – האומן לעתיד.

אמצעים מיוחדים: הלמידה מלווה בצפייה בשקופיות, סיורים במוזאונים וגלריות וכתיבת עבודות.



מעורבות חברתית והתפתחות אישית

נושאי התוכנית	דגשים	דרישות תוכנית
כיתה י':	להיות אזרח המודע לעצמו, מפעיל שיקולי דעת ערכיים בבחירותיו, פעיל ומעורב בקהילה.	60 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט).
כיתה י"א:	להיות אדם המודע לזהותו האישית, מנהל ומכוון את עצמו, מפתח שייכות קהילתית על ידי מעורבות והשפעה בקהילה ובחברה הישראלית.	60 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט).
כיתה י"ב:	להיות בוגר המכיר ומכבד את תרבות עמו ואת תרבות זולתו, הנכון לשרת שירות משמעותי צבאי, לאומי ואזרחי ולנהל חיי אזרחות פעילה ויצרנית ובעל מסוגלות לזהות צרכים בחברה וליזום מענים.	25 שעות קבוצתיות+ פרויקט קבוצתי. לקבלת תעודת בגרות חברתית 60 שעות התנסות מעשית פרטנית.

על מנת להגיע להצטיינות חברתית על התלמיד להתנדב 60 שעות התנסות מעשית פרטנית בכל שנת לימוד ולהגיש יומן מסע רפלקטיבי.



תקשורת וצילום



רכזת ומורת המקצוע: ענבל מריומה
מספר יחידות לימוד: 5 יח"ל
הגשה לבגרות:

י – הערכה בית ספרית עיונית ומעשית.
יא – תערוכת צילום חצי גמר לבגרות, בחינת בגרות עיונית פנימית.

יב – תערוכת צילום – גמר – היבחנות חיצונית + בחינת בגרות עיונית.
על המקצוע:

התלמידים יתוודעו לתפקידים של התקשורת בחברה, לדרכי פעילותה, למניעים ולאילוצים העומדים מאחורי; הפקת התוצרים התקשורתיים וההשלכות שלהם על השיח הציבורי ותפיסת העולם האישית, החברתית והתרבותית של הנמענים. בחלק המעשי התלמידים יתנסו בהפקת צילומי סטילס מסוגים שונים, ילמדו על חלקי המצלמה ועל האפשרויות ליצירת תוצרים שונים. הלימודים המעשיים מאפשרים ניסוי וטעייה בתהליך הצילום, מאפשרים לתלמיד להביא את עולמו הפנימי על-ידי הצילום ולהגיע לתוצאות צילום איכותיות ומשמעותיות.

פעילויות החינוך המיוחד

"הגל שלי"

מפגשי גלישה בים

רטורנו

חיזוק וחוסן למניעת
התמכרויות

כלבנות

פיתוח תקשורת בין אישית
לכיתות תקשורת ומקדמות



הנהגת נוער

מועצת התלמידים הבית ספרית (המובי"ס) מובילה עשייה חברתית רב שכבתית המקדמת תחושת שייכות, גיבוש והנאה במרחב הבית ספרי, במקביל לפרוייקטים ברמה הלאומית, דוגמת הפקת מדבקת "זוכרים את הנופלים". המועצה פתוחה בפני כל תלמיד המעוניין בכך ומאפשרת לו לממש רעיונות למיזמים הקרובים לליבו ומשפיעים טוב על הכלל.

מוזמנים לעקוב אחרינו ברשתות החברתיות:
אינסטגרם: dekeltichon
פייסבוק: תיכון דקל וילנאי - מעלה אדומים
♥ מוביס בתיכון
#מועצה שעושה



"שורשי ישראל" - חברותא במאה ה-21 בגובה העיניים

תכנית שורשי ישראל, חברותא במאה ה-21, מתקיימת בבית ספרנו מעל עשר שנים, במתכונת של בית מדרש מורים-תלמידים משלוש השכבות, בו מתרחשת למידה בחברותות של סוגיות אקטואליות רלוונטיות לימינו דרך המקורות היהודיים, תוך הסתכלות החוצה אל החברה ופנימה אל עצמנו. התלמידים והמורים בתכנית מובילים ימי שיא והפסקות פעילות במטרה לחבר את קהילת בית הספר לשורשים היהודיים ולחשוף ליופיים של המקורות תוך התאמתם לימינו. התכנית משולבת בתכנית החברתית-ערכית בהתאמה ללוח השנה היהודי ומועדי ישראל, בבחינת "נתן נשמה לעם עליה ורוח להלכים בה..." "ישעיהו מ"ב, ה'.



פעילות חברתית- ייעוצית - ערכית

שכבה י'



- יצירת תחושת שייכות ומסוגלות בכיתה ובבית הספר בכלל.
- פיתוח מיומנויות חברתיות ורכישת כלים להתמודד עם המעבר למסגרת חדשה.
- יצירת גיבוש חברתי תוך דגש ערכי על סובלנות, דרך ארץ וסביבה בטוחה.
- פיתוח אחריות אישית ומעורבות חברתית לקראת קבלת תעודות זהות.
- גיבוש זהות עצמית יהודית וישראלית דרך היכרות עם דמויות מופת ויצירת שיח סביב דילמות בחברה הישראלית.
- יצירת שיח קשוב ומכבד על ידי עידוד חשיבה ביקורתית לצד יכולת הקשבה והכלה של דעות שונות.
- תהליך הדרגתי ליצירת לומד עצמאי על ידי הקניית מיומנויות למידה ואסטרטגיות לניהול זמן.
- רכישת כלים לתקשורת בריאה בין המינים וזוגיות ללא אלימות.
- מניעת התנהגות סיכנית ורכישת כלים להתמודדות עם מצבי סיכון, כמו שימוש בחומרים פסיכואקטיביים.
- מיומנויות לחיזוק החוסן האישי ולהתנהלות מיטבית בשגרה, בחופשה ובחירום כולל הדרכות מטעם פיקוד העורף ומד"א.

שכבה י"א



- המשך פיתוח מיומנויות למידה וניהול זמן מול אתגרי בחינות הבגרות.
- פיתוח מעורבות, אמפטיה ואכפתיות תוך הכרות עם רבדיה השונים של החברה בישראל.
- חיזוק המנהיגות הכיתתית והשכבתית, תוך מתן מרחב לניהול עצמי.
- חיזוק היכולות הרגשיות והעצמה אישית במסגרת שעורי החינוך.
- חיזוק הקשר למולדת בספורים השונים ובטיול השנתי.
- חיזוק הזהות היהודית-ישראלית במסגרת שיעורי אזרחות.
- הכנה לצה"ל ולשירות משמעותי, הכנה לצו ראשון בהרצאות, סדנאות וסימולציות, יציאה לגדנע.
- סדנאות בנושא מיניות בטוחה וזוגיות בריאה, סדנאות לחיזוק הכוחות הפנימיים וערך החיים מול התנהגות סיכנית.
- תהליך לימוד והעשרה לקראת מסע לפולין או מסע חליפי בארץ בעקבות השואה ושורדיה.
- פיתוח חוסן ומתן כלים להתמודדות במצבי לחץ וסיכון.
- מניעת התמכרויות והתנהגות סיכנית.

שכבה י"ב

- חיזוק הקשר בין התלמידים בכיתות ובשכבה תוך שימת דגש על תחושת השייכות והאחריות ההדדית.
- פיתוח יכולות מנהיגות הן מהבחינה האישית והן מהבחינה החברתית.
- חיזוק מעגלי הזהות בפן הלאומי, האזרחי, המשפחתי והאישי ותרומה חברתית, במסגרת שיעורי חינוך, פעילויות חברתיות, סל תרבות, מעורבות חברתית ותרומה לקהילה.
- פאנל מכינות קדם צבאיות המעצימות את יכולות הלמידה והמנהיגות האישית לפני הגיוס לצבא.
- תהליך חינוכי וייעוצי העוסק בפרידה מהתיכון לקראת הגיוס לצה"ל ויציאה לחיי האזרחות.
- הכנה לצה"ל בהרצאות, בליווי אישי ובמפגש עם חיילים המשרתים בתחומים שונים.
- סדנאות העוסקות במניעת שימוש בסמים.
- סדנאות העוסקות במיניות בריאה וזוגיות בטוחה.
- חיזוק הקשר להיסטוריה של העם היהודי וההווה והעתיד, במהלך מסע "משואה לתקומה".
- תהליך חינוכי וייעוצי העוסק בפרידה מהתיכון לקראת הגיוס לצה"ל ויציאה לחיי האזרחות.

מתכוונים אליך

חדר M21
מעבדות מצוידות בטכנולוגיה חדשנית
חדרי לימוד מאובזרים
חדר כושר
חדר טיפול באומנות
קפיטריה
חדר מתמטיקה עם לוח אינטראקטיבי
מעבדת קולנוע
סטודיו תיאטרון
מעבדות מחשבים, פיזיקה וביולוגיה
חדר מוזיקה משודרג
ספריית עיון עשירה ומגוונת
חדר תעשיה וניהול ממוחשב
סטודיו לאומנות



לוח חופשות

מיום שני כ"ט באלול תשפ"ה, 22.09.2025 עד יום רביעי ב' בתשרי תשפ"ו, 24.09.2025	ראש השנה
מיום רביעי ט' בתשרי תשפ"ה, 01.10.2025 עד יום חמישי י' בתשרי תשפ"ו, 02.10.2025	יום כיפור
מיום שישי י"א בתשרי תשפ"ו, 03.10.2025 עד יום ראשון י"ג בתשרי תשפ"ו, 05.10.2025	גשר בין כיפור לסוכות
מיום שני י"ד בתשרי תשפ"ו, 06.10.2025 עד יום רביעי כ"ג בתשרי תשפ"ו, 15.10.2025	סוכות
מיום שלישי כ"ו בכסלו תשפ"ו, 16.12.2025 עד יום שני ב' בטבת תשפ"ו, 22.12.2025	חנוכה
מיום שלישי י"ד תשפ"ו, 03.03.2026 עד יום רביעי תשפ"ו, 04.03.2026 תענית אסתר הוא יום לימודים.	פורים
מיום שלישי ו' בניסן תשפ"ו, 24.03.2026 עד יום רביעי כ"א בניסן תשפ"ו, 08.04.2026 אסרו חג פסח הוא יום לימודים.	פסח
יום רביעי ה' באייר תשפ"ו, 22.04.2026	יום העצמאות
יום שלישי י"ח באייר תשפ"ו, 05.05.2026	ל"ג בעומר
יום חמישי ה' בסיוון תשפ"ו, 21.05.2026 עד שישי ו' בסיוון תשפ"ו, 22.05.2026	שבועות

ימי הורים

17.09.2025

24.12.25

22.3.26





